|  |  |
| --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО  эстетического цикла  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Костина В.Н.  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | **«Утверждено»**  Заместитель директора по УР ГБОУ «Нижнекамская  школа- интернат для детей с ОВЗ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ладыкина Е.С.  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

**Контрольно – измерительные материалы**

**по СБО**

**в 5 классе**

Составила: Сквородина Л. А.

**г. Нижнекамск, 2020 год**

**Пояснительная записка**.

**Назначение теста (контрольной работы).**  
Основной ***целью*** тестирования (контрольной работы) является проверка (контроль) усвоенных обучающимися 5 класса знаний и навыков по предмету «Социально - бытовая ориентировка» в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089).

**Документы, определяющие содержание теста (контрольной работы).**  
Содержание и структура теста (контрольной работы) по предмету «СБО»   
разработаны на основе следующих документов:

* Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от  05.03.2004 №1089).
* Примерной программы основного общего образования.
* Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ «Нижнекамская школа – интернат для детей с ОВЗ»
* Основной образовательной программы основного общего образования по направлению «СБО»

**Порядок и время выполнения работы.**  
На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

**Структура и содержание тестов (контрольной работы).**В работе используются:

1. Задания с выбором ответа, в которых необходимо обвести (выписать) номер верного ответа.
2. Задания с выбором нескольких ответов, в которых необходимо обвести (выписать)   
   номера верных ответов,− творческое задание. Работа позволяет оценить достижение наиболее важных планируемых результатов.
3. Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся   
   номер ответа совпадает с верным ответом.
4. Задание с выбором нескольких ответов считается выполненным, если количество записанных ответов совпадает с количеством верных ответов.
5. Задание с практическими (лабораторными, графическими, самостоятельными) работами выполняются обучающимися в соответствии с заданиями.

Контрольно – измерительные материалы представлены в виде тестов. Тесты содержат от 5 – 20 вопросов и заданий. К каждому заданию даются варианты ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Контрольно – измерительные материалы разделены на три уровня сложности:

1. Уровень. Базовый. Оценивается в 1 балл. К заданию даются несколько вариантов, один или несколько из которых верны.
2. Уровень. Более сложный уровень Оценивается в 2 балла. Один вопрос. Каждое задание требует краткого ответа в виде одного – двух слов, сочетания букв или цифр, или составления последовательности действий по плану.
3. Уровень. Повышенной сложности. Оценивается в 3 балла. Один вопрос. При выполнении этого задания требуется написать развёрнутый ответ.

Содержание и структура **текущего контроля** по СБО в 5 классе дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по разделам:

* «Познавательная культура» («Познай себя», «Воспитание здорового образа жизни», «Я и общество».)
* «Нравственная культура»
* «Трудовая культура» («Самообслуживание», «Личная гигиена», «Приготовление пищи».
* «Профессиональная ориентация»
* «Коммуникативная культура»

**Итоговая аттестационная работа** по СБО за курс 5 класса представлена в виде выставления годовой оценки (ВГО).

***При выполнении тестов, контрольных работ***

***Оценка «5»****ставится, если учащийся:*выполнил 96 - 100 % работы

***Оценка «4»****ставится, если учащийся:*выполнил 71 - 95 % работы

***Оценка «3»****ставится, если учащийся:*выполнил 51 - 70 % работы

***Оценка «2»****ставится, если учащийся:*выполнил менее 50 % работы

**Инструкции для учащихся**

**СБО 5 класс**

**Входная контрольная работа**

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выбери правильный ответ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **При встрече, кто приветствует первым?** | **Подчеркни правильный ответ**  А) Младший.  Б) Старший.  В) Не имеет значения. |
| **2** | **Перед едой нужно…** | **Подчерни правильный ответ**  А) Почистить зубы  Б) Вымыть руки  В) Прополоскать рот |
| **3** | **К моим обязанностям относятся:** | **Найди и подчеркни правильные ответы.**  А) хорошо учиться;  Б) выполнять домашние задания;  В) играть в телефоне;  Г) не опаздывать на уроки. |
| **4** | **Виды транспорта.** | **Найди и подчеркни правильные ответы.**  А) автомобильный;  Б) железнодорожный;  В) водный;  Г) взрослый;  Д) воздушный. |
| **5** | **Что нельзя делать в автобусе?** | **Выбери один вариант ответа. Подчеркни его.**  А) Провозить собаку;  Б) отвлекать водителя;  В) уступать место;  Г) слушать музыку. |
| **6** | **К кому нужно обращаться на «Вы»** | **Выбери один вариант ответа и подчеркни его**  А) к маме;  Б) к другу;  В) к взрослому человеку;  Г) к сестре. |
| **7** | **В молочных отделах магазина продают…..** | **Выбери один вариант ответа.**  а) хлеб;  б) молочные продукты;  в) конфеты; |
| **8** | **Грязную посуду нужно мыть…….** | **Выбери и подчеркни правильный ответ.**  а) Вечером;  б) один раз в день;  в) сразу после еды;  г) утром. |
| **9** | **Сколько раз в день надо чистить зубы?** | **Выбери и подчеркни ответ.**  А) 1 раз;  Б) 2 раза;  В) 3 раза |

**Ключи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ задания** | **Ответ** | **Баллы за верный ответ** |
| **1** | А) Младший | 1 |
| **2** | Б | 1 |
| **3** | А, Б, Г | 3 |
| **4** | А, Б, В, Д | 2 |
| **5** | Б | 2 |
| **6** | В | 1 |
| **7** | Б | 2 |
| **8** | В | 1 |
| **9** | Б | 1 |
|  | Итого: | 14 |

Задания 1, 2, 6, 8, 9– каждый верный ответ оценивается по 1 баллу (Итого 5)

Задания 4, 5– каждый верный ответ оценивается по 2 балла (Итого 6)

Задания 3– верный ответ оценивается В 3 балла (Итого 3)

Оценка «5» ставится, если набрано 13 – 14 баллов

Оценка «4» ставится, если набрано 11 - 12 баллов

Оценка «3» ставится, если набрано 7 – 10 баллов

Оценка «2» ставится, если набрано менее 7 баллов

**Тестирование № 1**

**по теме: «Познай себя»**

**Прочитай вопрос. Выпиши правильный ответ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Исключи лишнее слово.**  **Выпиши правильный ответ** | Мама, бабушка, сын, папа, дочь, сосед, дедушка. |
| **2** | **Какую семью можно назвать дружной?**  **Выпиши верный ответ.** | А) Где часто проводят праздники, вечеринки.  Б) Где помогают детям, а дети взрослым и совместно отдыхают.  В) Где каждый занят своим делом.  Г) Где есть семейные традиции |
| **3** | **Какие обязанности в семье есть у детей?** | А) Отдыхать, играть, гулять;  Б) Поливать цветы, убирать игрушки, пылесосить;  В) Ходить в магазин за мороженым. |
| **4** | **Выбери лишнее слово.**  **Выпиши правильный ответ**  **Семья – это** | мама, папа, брат, сестра, друг, дедушка. |
| **5** | **Как поступить, если младший брат разбросал игрушки по комнате? Подчеркни.** | А) Позвать маму, чтобы она убрала;  Б) Убрать самой;  В) Убрать вместе с братом |
| **6** | **Определи последовательность написания почтового адреса:** | А. Название улицы.  Б. Индекс населённого пункта.  В. Название города, деревни, села.  Г. Номер квартиры.  Д. Номер дома. |
| **7** | **Бабушка попросила тебя полить цветы. Как ты поступишь?** | А) Отвечу, что я их не сажала (не сажал) и поливать не буду.  Б) Отвечу, что они еще не нуждаются в поливке.  В) Польешь цветы. |
| **8** | **Вспомни, что чаще всего одинаковое у членов се­мьи.** | А) имя  Б) фамилия  В) отчество  Г) прозвище |
| **9** | **Написать любую пословицу или поговорку о семье.** |  |

**Ключи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ задания** | **Ответ** | **Баллы за верный ответ** |
| **1** | Мама, бабушка, сын, папа, дочь, дедушка. | 2 |
| **2** | Б, Г | 2 |
| **3** | Б | 2 |
| **4** | мама, папа, брат, сестра, дедушка. | 1 |
| **5** | В | 1 |
| **6** | 1)В, 2) А, 3) Д, 4) Г, 5) Б | 3 |
| **7** | В | 1 |
| **8** | Б | 1 |
| **9** | Наличие пословицы о семье | 3 |
|  | Итого: | 16 |

Задания 4, 5, 7, 8– каждый верный ответ оценивается по 1 баллу (Итого 4)

Задания 1, 2, 3– каждый верный ответ оценивается по 2 балла (Итого 6)

Задания 6, 9 –каждый верный ответ оценивается В 3 балла (Итого 6)

Оценка «5» ставится, если набрано 14 – 16 баллов

Оценка «4» ставится, если набрано 12 - 13 баллов

Оценка «3» ставится, если набрано 8 – 11 баллов

Оценка «2» ставится, если набрано менее 8 баллов

СБО 5 класс

**Тестирование № 2**

**по теме: «Здоровый образ жизни»**

**I вариант**

**I. Выбери правильный ответ. Запиши ответы в тетрадь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Что такое личная гигиена? | А) мытьё рук  Б) это уход за своим телом, содержание его в чистоте  В) мытьё ног |
| 2. | Лицо, шею, уши моют с мылом | А) 2 раза в неделю  Б) ежедневно  В) раз в месяц |
| 3. | Умываться нужно водой | А)горячей  Б)холодной  В)тёплой |
| 4. | После еды нужно | А)Прополоскать рот  Б) Вымыть голову  В)Почистить уши |
| 5. | Сколько вырастает молочных зубов? | А) 10  Б) 20  В) 26 |
| 6. | Сколько постоянных зубов у взрослого человека? | А) 36  Б) 26  В) 32 |
| 7. | Проверять зрение у окулиста нужно | А)1 раз в месяц  Б)1 раз в год  В)2 раза в год |
| 8. | Допустимо ли класть локти на стол | А)Да  Б)Нет |
| 9. | Расстояние от книги до глаз должно быть | А)1 метр  Б)50 сантиметров  В)30-40 сантиметров |
| 10. | Приспособление для чистки ушей | А)Ватная палочка  Б)Скрепка  В)Спичка |
| 11. | Написать пословицу или поговорку о здоровье |  |

СБО 5 класс

**КЛЮЧИ**

**Тестирование № 2**

**по теме: «Здоровый образ жизни»**

**I вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№**  **задания** | **ответ** | **Баллы за верный ответ** |
| 1 | Б | 1 |
| 2 | Б | 1 |
| 3 | В | 1 |
| 4 | А | 1 |
| 5 | Б | 1 |
| 6 | В | 1 |
| 7 | Б | 2 |
| 8 | Б | 1 |
| 9 | В | 2 |
| 10 | А | 1 |
| 11 | Наличие правильного написание поговорки о здоровье | 3 |
| Итого |  | 15 |

Задание 1 по 6, 8, 10 - каждый верный ответ оценивается по 1 балла (Итого 8)

Задание 7, 9 - каждый верный ответ оценивается по 2 баллу (Итого 4)

Задание 11 - верный ответ оценивается в 3 балла (3)

Оценка «5» ставится, если набрано 14 – 15 баллов

Оценка «4» ставится, если набрано 11 – 13 баллов

Оценка «3» ставится, если набрано 8 – 10 баллов

Оценка «2» ставится, если набрано менее 8 баллов

Примечание к 11 заданию: Написание любой пословицы или поговорки о здоровье. Например, «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровье всему голова», «Здоровье — всему голова, всего дороже», «Береги платье с нова, а здоровье – смолоду», «Здоровье дороже золота» и т.д.

СБО 5 класс

**Тестирование № 2**

**по теме: «Здоровый образ жизни»**

**II вариант**

**I. Выбери правильный ответ. Запиши ответы в тетрадь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Что такое личная гигиена? | А) мытьё рук  Б) это уход за своим телом, содержание его в чистоте  В) мытьё ног |
| 2. | Полностью мыться (в бане) нужно не реже | А. 1 раза в неделю  Б. 1 раза в месяц  В. 2 раз в месяц |
| 3. | Перед едой нужно | А. Почистить зубы  Б. Вымыть руки  В. Прополоскать рот |
| 4. | После мытья рук нужно | А. Смазать руки кремом  Б. Вытереть насухо  В. Подстричь ногти |
| 5. | Сколько вырастает молочных зубов? | А) 10  Б) 20  В) 26 |
| 6. | Сколько постоянных зубов у взрослого человека? | А) 36  Б) 26  В) 32 |
| 7. | Чистить зубы нужно | А. 1 раз в день  Б. 2 раза в день  В. 3 раза в день |
| 8. | С какой стороны должен падать свет при чтении | А. Слева  Б. Спереди  В. Справа |
| 9. | Как следует сидеть за столом? | А. Слегка опираясь на спинку стула  Б. Прямо  В. Как тебе удобно |
| 10. | Смотреть телевизор можно | А. Весь день  Б. До обеда  В. 2 часа в день |
| 11. | Написать пословицу или поговорку о здоровье |  |

СБО 5 класс

**КЛЮЧИ**

**Тестирование № 2**

**по теме: «Здоровый образ жизни»**

**II вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№**  **задания** | **ответ** | **Баллы за верный ответ** |
| 1 | Б | 1 |
| 2 | А | 1 |
| 3 | Б | 1 |
| 4 | А | 1 |
| 5 | Б | 1 |
| 6 | В | 1 |
| 7 | Б | 2 |
| 8 | А | 1 |
| 9 | Б | 2 |
| 10 | В | 1 |
| 11 | Наличие правильного написание поговорки о здоровье | 3 |
| Итого |  | 15 |

Задание 1 по 6, 8, 10 - каждый верный ответ оценивается по 1 балла (Итого 8)

Задание 7, 9 - каждый верный ответ оценивается по 2 баллу (Итого 4)

Задание 11 - верный ответ оценивается в 3 балла (3)

Оценка «5» ставится, если набрано 14 – 15 баллов

Оценка «4» ставится, если набрано 11 – 13 баллов

Оценка «3» ставится, если набрано 8 – 10 баллов

Оценка «2» ставится, если набрано менее 8 баллов

Примечание к 11 заданию: Написание любой пословицы или поговорки о здоровье. Например, «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровье всему голова», «Здоровье — всему голова, всего дороже», «Береги платье с нова, а здоровье – смолоду», «Здоровье дороже золота» и т.д.

**Тестирование № 3**

**по теме: «Я и общество».**

**I вариант**

**Выбери ответ и запиши в тетрадь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Прочитай вопрос** | **Выбери правильный ответ** |
| 1 | Если я опоздал к столу | А) быстро сяду за стол Б) извинюсь и сяду за стол  В) извинюсь и уйду |
| 2 | Если блюдо не нравится | А) скажу об этом хозяйке  Б) вежливо откажусь  В) съем всё равно |
| 3 | Ты садишься за сервированный разнообразными столовыми приборами стол, перед тобой на тарелке лежит накрахмаленная салфетка. Что ты будешь с ней делать? | А) Разверну и положу на колени  Б) Разверну и положу на грудь |
| 4 | Тебе подали второе мясное блюдо. Как ты будешь есть его? | А) Сразу разрежу весь кусок мяса на мелкие кусочки  Б) Буду резать мясо на кусочки постепенно, по мере того, как буду их съедать |
| 5 | Принято ли в гостях съедать все, что лежит в твоей тарелке? | А) Съедать надо все  Б) Часть кушанья надо оставить на тарелке |
| 6 | Как надо брать хлеб из хлебницы? | А) рукой  Б) вилкой |
| 7 | Написать пословицу или поговорку, связанные с едой, культурой питания |  |

**Ключи**

**Тестирование № 3**

**по теме: «Я и общество».**

**I вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№**  **задания** | **ответ** | **Баллы за верный ответ** |
| 1 | Б | 1 |
| 2 | Б | 2 |
| 3 | А | 3 |
| 4 | Б | 2 |
| 5 | А | 2 |
| 6 | А | 1 |
| 7 | Наличие правильного написание поговорки, связанной с едой, культурой питания. | 3 |
| Итого |  | 14 |

Задание 1, 6 - каждый верный ответ оценивается по 1 балла (Итого 2)

Задание 2, 4, 5 - каждый верный ответ оценивается по 2 баллу (Итого 6)

Задание 3, 7 - каждый верный ответ оценивается в 3 балла (6)

Оценка «5» ставится, если набрано 13 – 14 баллов

Оценка «4» ставится, если набрано 11 - 12 баллов

Оценка «3» ставится, если набрано 7 – 10 баллов

Оценка «2» ставится, если набрано менее 7 баллов

Примечание к 7 заданию (варианты ответов): «Когда я ем, я глух и нем», «Аппетит приходит во время еды», «Хлеб — всему голова», «За пирожком да за чаем и мы не подкачаем» и т.д.

**Тестирование № 3**

**по теме: «Я и общество».**

**II вариант**

**Выбери ответ и запиши в тетрадь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Прочитай вопрос** | **Выбери правильный ответ** |
| 1 | Разговор за столом | а) нельзя говорить о чем-то плохом  б) надо есть молча  в) говорю обо всем |
| 2 | За столом можно | а) широко расставлять локти  б) слегка положить руки на стол  в) сидеть свободно |
| 3 | У твоей тарелки лежит несколько ножей и вилок. Какими приборами ты воспользуешься сначала? | а) Теми, что лежат дальше от тарелки  б) Теми, что лежат ближе к тарелке |
| 4 | Если ты хочешь попробовать блюдо, которое стоит далеко от тебя, как ты поступишь? | а) Не буду никого утруждать и дотянусь до него сам (а)  б) Попрошу соседей передать его мне |
| 5 | Если тебе не нравится предлагаемая в гостях еда, как ты поступишь? | а) Поблагодарю хозяйку за внимание и откажусь, не объясняя причины отказа  б) Объясню хозяйке, почему я не хочу предложенного блюда |
| 6 | Закончив еду столовые приборы положи …. | а) на стол  б) в тарелку |
| 7 | Написать пословицу или поговорку, связанную с едой. |  |

**Ключи**

**Тестирование № 3**

**по теме: «Я и общество».**

**II вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **Задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **ответ** | А | Б | А | Б | А | Б |  |
| **Баллы за верный ответ** | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 |

Задание 1, 6 - каждый верный ответ оценивается по 1 балла (Итого 2)

Задание 2, 4, 5 - каждый верный ответ оценивается по 2 баллу (Итого 6)

Задание 3, 7 - каждый верный ответ оценивается в 3 балла (6)

Оценка «5» ставится, если набрано 13 – 14 баллов

Оценка «4» ставится, если набрано 11 - 12 баллов

Оценка «3» ставится, если набрано 7 – 10 баллов

Оценка «2» ставится, если набрано менее 7 баллов

Примечание к 7 заданию (варианты ответов): «Когда я ем, я глух и нем», «Аппетит приходит во время еды», «Хлеб — всему голова», «За пирожком да за чаем и мы не подкачаем» т.д.

**Тестирование № 4**

**по теме: «Я и улица»**

**I вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Прочитай вопрос** | **Выбери правильный ответ. Подчеркни его.** |
| 1 | Можно ли разговаривать с незнакомым человеком на улице? | а) если захочу  б) нельзя  в) можно |
| 2 | Можно ли играть по дороге из школы домой? | а) да  б) нет |
| 3 | Можно ли приглашать к себе домой незнакомых людей, пока родителей нет дома? | а) нет, нельзя  б) конечно, можно |
| 4 | Что нужно делать, если ты увидел пожар на улице? | а) попробовать потушить самому  б) вызвать пожарных  в) пройти мимо |
| 5 | Что ты будешь делать, если тебе предложит незнакомец конфету или сотовый телефон? | а) конечно, возьму – это бесплатно  б) пройду мимо и не возьму  в) возьму, если захочу |
| 6 | Как нужно относиться к учебникам и тетрадям? | а) как хочешь  б) не знаю  в) аккуратно |
| 7 | Как нужно обращаться ко всем взрослым? | а) на «Вы»  б) на «Ты»  в) не обращаться |
| 8. | Ответь на вопрос, запиши ответ: «Можно ли играть на стройке? Почему?» |  |

**Ключи**

**Тестирование № 4**

**по теме: «Я и улица»**

**I вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **Задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **ответ** | Б | Б | А | Б | Б | В | А | на стройке играть опасно, так как можно споткнуться, упасть и сломать (повредить) руку или ногу |
| **Баллы за верный ответ** | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 |

Задание 1, 2, 3, 7 - каждый верный ответ оценивается по 1 балла (Итого 4)

Задание 4, 6 - каждый верный ответ оценивается по 2 баллу (Итого 6)

Задание 5, 8 - каждый верный ответ оценивается в 3 балла (6)

Оценка «5» ставится, если набрано 13 – 14 баллов

Оценка «4» ставится, если набрано 10 - 12 баллов

Оценка «3» ставится, если набрано 8 – баллов

Оценка «2» ставится, если набрано менее 7 баллов

**Тестирование № 4 СБО 5 класс**

**по теме: «Я и улица»**

**II вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Прочитай вопрос** | **Выбери правильный ответ.**  **Подчеркни его.** |
| 1 | Можно ли садиться в машину к незнакомцу? | а) нельзя  б) можно  в) если захочу |
| 2 | Можно ли гулять с наступлением темноты? | а) да, это интересно  б) нет  в) не обязательно |
| 3 | Нужно ли сообщать родителям, что ты пошёл гулять на улицу? | а) да  б) нет |
| 4 | Надо ходить одним и тем же маршрутом из школы домой? | а) не обязательно  б) как мне будет удобно  в) да, надо |
| 5 | Можно опаздывать в школу? | а) приду, когда захочу  б) надо приходить вовремя  в) можно опоздать |
| 6 | Как нужно слушать учителя на уроке? | а) как хочешь  б) внимательно  в) не слушать |
| 7 | Кого надо пропускать в дверях, на лестнице вперёд ? | а) одноклассников  б) малышей  в) взрослых и малышей |
| 8. | Ответь на вопрос и запиши ответ: «Можно ли на улице гладить, дразнить кошек и собак? Почему?» |  |

**Ключи**

**Тестирование № 4**

**по теме: «Я и улица»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Ответ | А | Б | А | В | Б | Б | В | на улице не стоит гладить и дразнить кошек и собак, так как они могут поцарапать или укусить |
| Баллы за верный ответ | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |

**II вариант**

Задание 1, 2, 3, 5 - каждый верный ответ оценивается по 1 балла (Итого 4)

Задание 4, 6 , 7- каждый верный ответ оценивается по 2 баллу (Итого 6)

Задание 8 - каждый верный ответ оценивается в 3 балла (3)

Оценка «5» ставится, если набрано 12– 13 баллов

Оценка «4» ставится, если набрано 9 - 11 баллов

Оценка «3» ставится, если набрано 6 – 8 баллов

Оценка «2» ставится, если набрано менее 6 баллов

**Тестирование № 5 СБО 5 класс**

**по теме: «Нравственная культура»**

**I вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Прочитай вопрос** | **Выбери правильный ответ** |
| 1 | Друг – это тот, кто… | а) вместе с тобой играет  б) вместе с тобой отдыхает  в) помогают друг другу  г) вместе с тобой гуляет  д) вместе с тобой не проводит праздники  е) тебя понимает |
| 2 | Обращаться тебе к учителям, другим работникам школы, ко всем взрослым на … | а) «вы»  б) «ты» |
| 3 | Мальчики должны пропускать вперёд (кого ?)….. | а) никого  б) девочек  в) старших мальчиков |
| 4 | Нужно ли ходить в чистой и опрятной одежде? | а) да, обязательно  б) нет, не нужно  в) не всегда |
| 5 | Если ты чихаешь, то надо прикрыть ладошкой … | а) рот  б) нет, не нужно  в) нос |
| 6 | Можно показывать пальцем на другого человека? | а) не всегда  б) нет  в) да, всегда |
| 7. | Какие ты знаешь пословицы, поговорки о дружбе. Напиши одну из них. |  |

**Ключи**

**Тестирование № 5**

**по теме: «Нравственная культура»**

**I вариант**

1. **Задание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Ответ | а, б, в, г, е | А | Б | А | В | Б | Наличие пословиц о дружбе |
| Баллы за верный ответ | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 |

**Примеры: «**Птица сильна крыльями, а человек дружбой.»,

«Настоящий друг познаётся в беде.», «Нет друга, так ищи, а нашёл — береги.», «В настоящей дружбе так — сам пропадай, а друга из беды выручай.», «Дружбу водить — так себя не щадить.», «Друг научит, а недруг проучит.», «Верному другу цены нет.», «Без друга в жизни туго.», «Старый друг лучше новых двух.», «Человек без друзей, что птица без крыльев.», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей.», «Птицы сильны крыльями, а люди — дружбой.», «С кем поведёшься, от того и наберёшься.» и пр.

Задание 2, 6 - каждый верный ответ оценивается по 1 балла (Итого 2)

Задание 3, 4, 5 каждый верный ответ оценивается по 2 баллу (Итого 6)

Задание 1, 7 - каждый верный ответ оценивается в 3 балла (3)

Оценка «5» ставится, если набрано 13– 14 баллов

Оценка «4» ставится, если набрано 10 - 12 баллов

Оценка «3» ставится, если набрано 7– 9 баллов

Оценка «2» ставится, если набрано менее 7 баллов

**Тестирование № 5**

**по теме: «Нравственная культура»**

**II вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Прочитай вопрос** | **Выбери правильный ответ** |
| 1 | Друг – это тот, кто… | а) вместе с тобой играет  б) вместе с тобой отдыхает  в) помогают друг другу  г) вместе с тобой гуляет  д) вместе с тобой не проводит праздники  е) тебя понимает |
| 2 | В общении со всеми, кто вас окружает, проявляйте ….. | а) вежливость  б) грубость  в) уважение  г) скромность |
| 3 | Мальчики должны пропускать вперёд девочек. | а) никого  б) девочек  в) старших мальчиков |
| 4 | Нужно ли ходить в чистой и опрятной одежде? | а) да, обязательно  б) нет, не нужно  в) не всегда |
| 5 | Если ты чихаешь, то надо прикрыть ладошкой … | а) рот  б) нет, не нужно  в) нос |
| 6 | Можно показывать пальцем на другого человека? | а) не всегда  б) нет  в) да, всегда |
| 7 | Какие ты знаешь пословицы, поговорки о дружбе. Напиши одну из них. |  |

**Ключи**

**Тестирование № 5 СБО 5 класс**

**по теме: «Нравственная культура»**

**II вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Ответ | А, Б, В, Г, Е | А, В, Г | Б | А | В | Б | Наличие пословиц о дружбе |
| Баллы за верный ответ | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |

**Примеры: «**Птица сильна крыльями, а человек дружбой.»,

«Настоящий друг познаётся в беде.», «Нет друга, так ищи, а нашёл — береги.», «В настоящей дружбе так — сам пропадай, а друга из беды выручай.», «Дружбу водить — так себя не щадить.», «Друг научит, а недруг проучит.», «Верному другу цены нет.», «Без друга в жизни туго.», «Старый друг лучше новых двух.», «Человек без друзей, что птица без крыльев.», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей.», «Птицы сильны крыльями, а люди — дружбой.», «С кем поведёшься, от того и наберёшься.» и пр.

Задание 2, 6 - каждый верный ответ оценивается по 1 балла (Итого 2)

Задание 2, 3, 5 каждый верный ответ оценивается по 2 баллу (Итого 6)

Задание 1, 7 - каждый верный ответ оценивается в 3 балла (6)

Оценка «5» ставится, если набрано 13– 14 баллов

Оценка «4» ставится, если набрано 10 - 12 баллов

Оценка «3» ставится, если набрано 7– 9 баллов

Оценка «2» ставится, если набрано менее 7 баллов

**Тестирование № 6 СБО 5 класс**

**по теме: «Самообслуживание»**

**I вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Прочитай вопрос** | **Выбери правильный ответ** |
| 1 | Обязанности дежурного: | а) следить за порядком  б) отдыхать  в) мыть доску в течении дня  г) следить за чистотой в классе  д) раздавать тетради по просьбе учителя |
| 2 | **Отгадай загадку.**  По материи сную, Всюду острый нос сую. Ох и злюсь я, и шиплю. Мятых о-очень не люблю. | **Запиши ответ** |
| 3 | **Отгадай загадку.**  Застрочит, как пулемёт, Платье новое сошьёт. | **Запиши ответ** |
| 4 | **Отгадай загадку.**  В нашей кухне круглый год  Дед Мороз в шкафу живет | **Запиши ответ** |
| 5 | Столовая посуда - это | А) тарелка  Б) вилка  В) ложка  Г) кастрюля  Д) нож  Е) дуршлаг |
| 6 | Напиши другое (второе) название комнатного растения алоэ. |  |

**Ключи**

**по теме: «Самообслуживание»**

**I вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№**  **задания** | **ответ** | **Баллы за верный ответ** |
| 1 | а, в, г, д | 1 |
| 2 | Утюг | 2 |
| 3 | швейная машина | 2 |
| 4 | холодильник | 2 |
| 5 | а, б, в, д | 2 |
| 6 | «Домашний доктор» | 3 |
| Итого |  | 12 |

Задание 1, - каждый верный ответ оценивается по 1 балла (Итого 1)

Задание с 2 по 5 - каждый верный ответ оценивается по 2 баллу (Итого 8)

Задание 6 - верный ответ оценивается в 3 балла (3)

Оценка «5» ставится, если набрано 11 – 12 баллов

Оценка «4» ставится, если набрано 9 - 10 баллов

Оценка «3» ставится, если набрано 6– 8 баллов

Оценка «2» ставится, если набрано менее 6 баллов

**Тестирование № 6 СБО 5 класс**

**по теме: «Самообслуживание»**

**II вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Прочитай вопрос** | **Выбери правильный ответ** |
| 1 | Обязанности дежурного: | а) следить за порядком  б) отдыхать  в) мыть доску в течении дня  г) следить за чистотой в классе  д) раздавать тетради по просьбе учителя |
| 2 | **Отгадай загадку:**  Я очень люблю побродить по коврам, По мягким диванам, по темным углам. Там вкусную пыль я всегда нахожу И от наслаждения громко жужжу | **Запиши ответ** |
| 3 | **Отгадай загадку**  В комнате ванной коробка стоит, Глазом прозрачным и круглым глядит. В глаз заглянуть интересно, когда В этой коробке клокочет вода | **Запиши ответ** |
| 4 | **Отгадай загадку**  Что за чудо, что за ящик? Сам – певец и сам – рассказчик, И к тому же заодно Демонстрирует кино. | **Запиши ответ** |
| 5 | Кухонная посуда - это | А) тарелка  Б) вилка  В) ложка  Г) кастрюля  Д) нож  Е) дуршлаг |
| 6 | Напиши другое (второе) название комнатного растения алоэ. |  |

**Ключи**

**по теме: «Самообслуживание»**

**II вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№**  **задания** | **ответ** | **Баллы за верный ответ** |
| 1 | А, В, Г, Д | 1 |
| 2 | Пылесос | 2 |
| 3 | стиральная машина | 2 |
| 4 | телевизор | 2 |
| 5 | Г, Е | 2 |
| 6 | «Домашний доктор» | 3 |
| Итого |  | 12 |

Задание 1, - каждый верный ответ оценивается по 1 балла (Итого 1)

Задание с 2 по 5 - каждый верный ответ оценивается по 2 баллу (Итого 8)

Задание 6 - верный ответ оценивается в 3 балла (3)

Оценка «5» ставится, если набрано 11 – 12 баллов

Оценка «4» ставится, если набрано 9 - 10 баллов

Оценка «3» ставится, если набрано 6– 8 баллов

Оценка «2» ставится, если набрано менее 6 баллов

**Тестирование № 7**

**по теме: «Уход за одеждой и обувью»**

**I вариант**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Прочитай вопрос** | **Выбери правильный ответ** | |
| 1 | Виды одежды по назначению | А) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Г) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 2 | Укажи правильную последовательность по уходу за одеждой |  | А) хранение |
|  | Б) чистка |
|  | В) глаженье |
|  | Г) стирка |
|  | Д) сушка |
| 3 | Виды магазинов | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 4 | Укажи правильную последовательность по уходу за обувью: |  | А) Нанести крем |
|  | Б) Очистить от грязи и пыли |
|  | В) Отполировать губкой или шерстяной тряпкой |
|  | Г) Почистить обувной щеткой. |
| 5 | Назначение магазинов | Продовольственный - для\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Промтоварный - для\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 6 | Каким видом одежды является школьная форма? | **Запиши ответ.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |

**Ключи**

**Тестирование № 7**

**по теме: «Уход за одеждой и обувью»**

**I вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№**  **задания** | **ответ** | **Баллы за верный ответ** |
| 1 | А) Повседневная  Б) Праздничная  В) Спортивная  Г) Домашняя | 3 |
| 2 | 2) - Б Чистка  4) Стирка  3) Сушка  5) Глаженье  1) Хранение | 2 |
| 3 | 1. 1. Продовольственные 2. 2. Промтоварные | 3 |
| 4 | 1 - Б, 2- Г, 3 – А, 4 - В | 1 |
| 5 | 1. Продовольственные – для покупок продуктов 2. Промтоварные – для покупок товаров, необходимых для жизни | 3 |
| 6 | Школьная форма является повседневной одеждой | 2 |
| Итого |  | 14 |

Задания 4– каждый верный ответ оценивается по 1 баллу (Итого 1)

Задания 2, 6– каждый верный ответ оценивается по 2 балла (Итого 4)

Задания 1, 3, 5– каждый верный ответ оценивается В 3 балла (Итого 9)

Оценка «5» ставится, если набрано 13 – 14 баллов

Оценка «4» ставится, если набрано 11 - 12 баллов

Оценка «3» ставится, если набрано 7 – 10 баллов

Оценка «2» ставится, если набрано менее 7 баллов

**Тестирование № 7**

**по теме: «Уход за одеждой и обувью»**

**II вариант**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Прочитай вопрос** | **Выбери правильный ответ** | | |
| 1 | Виды одежды по времени года | А) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Г) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 2 | Укажи правильную последовательность по уходу за одеждой |  | | А) хранение |
|  | | Б) чистка |
|  | | В) сушка |
|  | | Г) стирка |
|  | | Д) глаженье |
| 3 | Как называется вид одежды, которую носят осенью-весной | А) Осенняя  Б) Весенняя  В) Осенне-весенняя  Г) Демисезонная | | |
| 3 | Укажи правильную последовательность по уходу за обувью: |  | А) Нанести крем | |
|  | Б) Очистить от грязи и пыли | |
|  | В) Отполировать губкой или шерстяной тряпкой. | |
|  | Г) Почистить обувной щеткой. | |
| 5 | Виды отделов продуктовых магазинов | 1).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 6 | Каким видом одежды является школьная форма? | Напиши ответ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

**Ключи**

**Тестирование № 7**

**по теме: «Уход за одеждой и обувью»**

**II вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№**  **задания** | **ответ** | **Баллы за верный ответ** |
| 1 | А. Осенняя  Б. Зимняя  В, Весенняя  Г. Летняя | 3 |
| 2 | 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – Д, 5 - А | 2 |
| 3 | Г | 1 |
| 4 | Б) Очистить от грязи и пыли  А) Нанести крем  Г) Почистить обувной щеткой.  В) Отполировать губкой или шерстяной тряпкой. | 3 |
| 5 | 1. Молочный 2. Хлебо – булочный 3. Фрукты – овощи 4. Мясной 5. Рыбный | 3 |
| 6 | Школьная форма является повседневной одеждой | 2 |
| Итого |  | 14 |

Задания 4– каждый верный ответ оценивается по 1 баллу (Итого 1)

Задания 2, 6– каждый верный ответ оценивается по 2 балла (Итого 4)

Задания 1, 3, 5– каждый верный ответ оценивается В 3 балла (Итого 9)

Оценка «5» ставится, если набрано 13 – 14 баллов

Оценка «4» ставится, если набрано 11 - 12 баллов

Оценка «3» ставится, если набрано 7 – 10 баллов

Оценка «2» ставится, если набрано менее 7 баллов

**Тестирование № 8**

**по теме: «Коммуникативная культура»**

**I вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Прочитай вопрос** | **Выбери правильный ответ** |
| 1 | Правила поведения на улице: | А) Правильно перехожу улицу  Б) Здороваюсь со знакомыми  В) Играю на проезжей части  Г) Берегу зелёные насаждения |
| 2 | Золотые правила общения: | А) Приветливость  Б) Внимание к собеседнику  В) Я говорю, а все должны молчать |
| 3 | Что нельзя делать в автобусе? | А) Провозить собаку;  Б) Отвлекать водителя;  В) Уступать место;  Г) Слушать музыку. |
| 4 | Как нужно относиться друг к другу в семье? | 1. Помогать старшим 2. Заботиться о родных 3. Поздравлять с праздниками 4. Быть равнодушными |
| 5 | Слова приветствия с учителем: | А) здрасьте  Б) здравствуйте  В) привет |
| 6 | Ты находишься в автобусе. Как ты поступишь, если в автобусе очень много народа, а тебе надо выходить? | Запиши ответ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Ключи**

**Тестирование № 8**

**по теме: «Коммуникативная культура»**

**I вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№**  **задания** | **ответ** | **Баллы за верный ответ** |
| 1 | А, Б, Г, | 1 |
| 2 | А, Б | 2 |
| 3 | Б | 1 |
| 4 | 1, 2, 3 | 2 |
| 5 | Б | 1 |
| 6 | Заранее пройти к выходу и попросить у пассажиров: «Разрешите пройти» | 3 |
| Итого |  | 10 |

Задания 1, 3– каждый верный ответ оценивается по 1 баллу (Итого 2)

Задания 2, 4– каждый верный ответ оценивается по 2 балла (Итого 4)

Задания 6– каждый верный ответ оценивается В 3 балла (Итого 10)

Оценка «5» ставится, если набрано 9 – 10 баллов

Оценка «4» ставится, если набрано 7 - 8 баллов

Оценка «3» ставится, если набрано 5 – 6 баллов

Оценка «2» ставится, если набрано менее 5 баллов

**Тестирование № 8**

**по теме: «Коммуникативная культура»**

**II вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Прочитай вопрос** | **Выбери правильный ответ** |
| 1 | Правила поведения на улице: | А) Правильно перехожу улицу  Б) Здороваюсь со знакомыми  В) Играю на проезжей части  Г) Берегу зелёные насаждения |
| 2 | Как нужно относиться друг к другу в классе? | * 1. Помогать друг другу   2. Заботиться о друг о друге   3. Поздравлять с праздниками   4. Ссориться   5. Драться   6. Дружить |
| 3 | Как нужно себя вести в автобусе? | 1. Кричать 2. Бегать по салону автобуса 3. Спокойно |
| 4 | Золотые правила общения: | 1. Приветливость 2. Внимание к собеседнику 3. Я говорю, а все должны молчать |
| 5 | Слова приветствия с учителем: | А) здрасьте  Б) здравствуйте  В) привет |
| 6 | Ты находишься в автобусе. Как ты поступишь, если в автобусе очень много народа, а тебе надо выходить? |  |

**Ключи**

**Тестирование № 8**

**по теме: «Коммуникативная культура»**

**II вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№**  **задания** | **ответ** | **Баллы за верный ответ** |
| 1 | А, В, Г, | 1 |
| 2 | 1), 2), 3), 6) | 2 |
| 3 | 3 | 1 |
| 4 | 1, 2 | 2 |
| 5 | Б | 1 |
| 6 | Заранее пройти к выходу и попросить у пассажиров: «Разрешите пройти» | 3 |
| Итого |  | 10 |

Задания 1, 3– каждый верный ответ оценивается по 1 баллу (Итого 2)

Задания 2, 4– каждый верный ответ оценивается по 2 балла (Итого 4)

Задания 6– каждый верный ответ оценивается В 3 балла (Итого 10)

Оценка «5» ставится, если набрано 9 – 10 баллов

Оценка «4» ставится, если набрано 7 - 8 баллов

Оценка «3» ставится, если набрано 5 – 6 баллов

Оценка «2» ставится, если набрано менее 5 баллов

**Итоговая контрольная работа**

**I вариант**

**Прочитай вопрос. Выпиши правильный ответ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Выбери лишнее слово.**  **Выпиши правильный ответ**  **Семья – это** | мама, папа, брат, сестра, друг, дедушка. |
| **2** | **Какую семью можно назвать дружной?**  **Выпиши верный ответ.** | А) Где часто проводят праздники, вечеринки.  Б) Где помогают детям, а дети взрослым и совместно отдыхают.  В) Где каждый занят своим делом.  Г) Где есть семейные традиции |
| **3** | **Какие обязанности в семье есть у детей?** | А) Отдыхать, играть, гулять;  Б) Поливать цветы, убирать игрушки, пылесосить;  В) Ходить в магазин за мороженым. |
| **4** | **Как поступить, если младший брат разбросал игрушки по комнате? Подчеркни.** | А) Позвать маму, чтобы она убрала;  Б) Убрать самой;  В) Убрать вместе с братом |
| **5** | **Определи последовательность написания почтового адреса:** | А. Название улицы.  Б. Индекс населённого пункта.  В. Название города, деревни, села.  Г. Номер квартиры.  Д. Номер дома. |
| **6** | **Бабушка попросила тебя полить цветы. Как ты поступишь?** | А) Отвечу, что я их не сажала (не сажал) и поливать не буду.  Б) Отвечу, что они еще не нуждаются в поливке.  В) Польешь цветы. |
| **7** | **Если я опоздал к столу** | А) быстро сяду за стол Б) извинюсь и сяду за стол  В) извинюсь и уйду |
| **8** | **Как надо брать хлеб из хлебницы?** | А) рукой  Б) вилкой |
| **9** | **После мытья рук нужно** | А. Смазать руки кремом  Б. Вытереть насухо  В. Подстричь ногти |
| **10** | **Если тебе не нравится предлагаемая в гостях еда, как ты поступишь?** | А) Поблагодарю хозяйку за внимание и откажусь, не объясняя причины отказа  Б) Объясню хозяйке, почему я не хочу предложенного блюда |
| **11** | **Можно ли приглашать к себе домой незнакомых людей, пока родителей нет дома?** | А) нет, нельзя  Б) конечно, можно |
| **12** | **Что нужно делать, если ты увидел пожар на улице?** | А) попробовать потушить самому  Б) вызвать пожарных  В) пройти мимо |
| **13** | **Можно опаздывать в школу?** | А) приду, когда захочу  Б) надо приходить вовремя  В) можно опоздать |
| **14** | **Как нужно слушать учителя на уроке?** | А) как хочешь  Б) не слушать  В) внимательно |
| **15** | **Друг – это тот, кто…** | А) вместе с тобой играет  Б) вместе с тобой отдыхает  В) не помогает другу  Г) вместе с тобой гуляет  Д) вместе с тобой не проводит праздники  Е) тебя не понимает |
| **16** | **Если ты чихаешь, то надо прикрыть ладошкой …** | А) рот  Б) нет, не нужно  В) нос |
| **17** | **Укажи правильную последовательность по уходу за одеждой** | 1) хранение  2) чистка  3) сушка  4) стирка  5) глаженье |
| **18** | **Как называется вид одежды, которую носят осенью-весной** | А) Осенняя  Б) Весенняя  В) Осенне-весенняя  Г) Демисезонная |
| **19** | **Укажи правильную последовательность по уходу за обувью:** | А) Нанести крем  Б) Очистить от грязи и пыли  В) Отполировать губкой или шерстяной тряпкой.  Г) Почистить обувной щеткой. |
| **20** | **Как нужно относиться друг к другу в классе?** | 1. Помогать друг другу 2. Заботиться о друг о друге 3. Поздравлять с праздниками 4. Ссориться 5. Драться 6. Дружить |

**Ключи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ задания** | **Ответ** | **Баллы за верный ответ** |
| **1** | мама, папа, брат, сестра, дедушка. | 1 |
| **2** | Б, Г | 2 |
| **3** | Б | 2 |
| **4** | В | 1 |
| **5** | 1)В, 2) А, 3) Д, 4) Г, 5) Б | 3 |
| **6** | В | 3 |
| **7** | Б | 1 |
| **8** | А | 1 |
| **9** | Б | 1 |
| **10** | А | 1 |
| **11** | А | 1 |
| **12** | Б | 1 |
| **13** | Б | 1 |
| **14** | В | 1 |
| **15** | А, Б, Г | 3 |
| **16** | В | 1 |
| **17** | 2) Чистка  4) Стирка  5) Сушка  3) Глаженье  1) Хранение | 3 |
| **18** | Г | 1 |
| **19** | Б) Очистить от грязи и пыли  Г) Почистить обувной щёткой  А) Нанести крем  В)Отполировать губкой или шерстяной тряпкой. | 3 |
| **20** | 1), 2), 3), 6) | 3 |
|  | Итого: | 44 |

**Задания 1, 4 , с 7 по 14, 16, 18**– **каждый верный ответ оценивается по 1 баллу (Итого12 )**

**Задания 2, 3– каждый верный ответ оценивается по 2 балла (Итого 4)**

**Задания 5, 6, 15, 17, 19, 20–каждый верный ответ оценивается в 3 балла (Итого 18)**

**Оценка «5» ставится, если набрано 42 – 44 баллов**

**Оценка «4» ставится, если набрано 31 - 41 баллов**

**Оценка «3» ставится, если набрано 22 – 30 баллов**

**Оценка «2» ставится, если набрано менее 22 баллов**